

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Deutscher Bundestag (Hrsg.):
Materialien der Enquete-Kommission „Überwindung der Folgen
der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit“
(13. Wahlperiode des Deutschen Bundestages);
acht Bände in 14 Teilbänden/
hrsg. vom Deutschen Bundestag
– Baden-Baden : Nomos Verl.-Ges.
ISBN 3-7890-6354-1

– Frankfurt am Main : Suhrkamp.
(suhrkamp taschenbuch nomos)
ISBN 3-518-06580-7

Bd. IV Bildung, Wissenschaft, Kultur [Red. Thomas Ammer]. 2. – 1999

Erste Auflage 1999
Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co Kommanditgesellschaft, Baden-Baden.
© Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der photomechanischen
Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten.
Satz: Richarz Publikations-Service, Sankt Augustin
Druck: C.H. Beck'sche Buchdruckerei Nördlingen
Printed in Germany

Inhaltsübersicht

Protokoll der 6. Sitzung

Öffentliche Anhörung: Die Kaderpolitik der SED an Schulen und Hochschulen in der DDR und ihre Folgen. 8

Vortrag

Das Nomenklatursystem – Hauptinstrument der Kaderpolitik der SED
Matthias Wagner 10

Kurzvorträge

Folgen der Kaderpolitik der SED für die Universitäten in den neuen Bundesländern im Transformationsprozeß

Cornelius Weiss 30

Umsetzung kaderpolitischer Konzeptionen in der Lehrerbildung an DDR-Hochschulen

Siegfried Kiel 36

Vortrag

Einfluß des Ministeriums für Staatssicherheit auf die Kaderpolitik an den Hochschulen und Schulen der DDR
Matthias Braun 64

Zeitzeuge

Detlef Tietz 71

Protokoll der 12. Sitzung

Öffentliche Anhörung: Wissenschaft und Bildung in der DDR – politische Instrumentalisierung und deren Folgen heute 101

Vorträge

Die politische Instrumentalisierung von Bildung und Wissenschaft in der DDR und ihre Folgen

Oskar Anweiler 105

Beispiel der Instrumentalisierung: Erbe und Traditionsdebatte in der DDR in den achtziger Jahren

Bernd Florath 116

Evaluierung und Hochschulerneuerung

Friedhelm Neidhardt 139

Manfred Görtemaker 147

Podium 156

Michael Beintker – Rainer Benndorf – Ulrich Fickel – Armin Mitter – Gerhard A. Ritter